

## Performing an Assembly - Bibliography

- Jakl, S., Kulhanek-Wehlend, G., & Mann, E. (2017). *Praxisschulen vor den Vorhang*. In S. Hofmann-Reiter, G. Kulhanek-Wehlend & P. Riegler (Hrsg.), *Forschungsperspektiven – Fokus Unterrichtspraxis: Projekte, Modelle und Konzepte* (PH-Wien Forschungsperspektiven Sonderband) (S. 13–18). Wien: LIT
- Kempf, U. & Kuhn, H.-W. (2017). Partizipation. In D. Lange & V. Reinhardt (Hrsg.), *Basiswissen politische Bildung - Band 1. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht*. Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung (2., unveränderte Auflage, S. 276–285). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Kenner, St., Lange, D. (2019). Schule als Lernort der Demokratie. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 71(2), S. 120-130.
- Kenner, S. (2016). Aktion statt Resignation. Den aktuellen gesellschaftspolitischen Herausforderungen mit politischer Bildung begegnen. In: *POLIS 2/2016*, S. 16–18.
- Lange, D. & Himmelmann, G. (2010). *Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden.
- Liggesmeyer, L. (2019). *Demokratie-Lernen in der Grundschule. Demokratietheoretische Grundlagen didaktischer Konzepte* (Freiburger Studien zur Politikdidaktik, Band 2). Opladen: Budrich UniPress Ltd.
- van Deth, J. W. (2007). *Kinder und Politik. Politische Einstellungen von jungen Kindern im ersten Grundschuljahr* (1. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wohnig, A. (2018). Demokratiebildung durch politische Aktionen in der Kooperation von Schule und außerschulischer politischer Bildung. In: Steve Kenner und Dirk Lange (Hg.): *Citizenship education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag (Politik und Bildung, Band 84), S. 269–283.

These resources have been created within the Erasmus+ project [LabSchoolsEurope: Participatory Research for Democratic Education](#). You are welcome to use, adapt and transform these materials and share them using the same license as the original Creative Commons License **CC-BY-SA 4.0**.



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The creation of these resources has been (partially) funded by the ERASMUS+ grant program of the European Union under grant no. 2019-1-DE01-KA203-005003.

Neither the European Commission nor the project's national funding agency, the German Academic Exchange Service (DAAD) are responsible for the content or liable for any losses or damage resulting of the use of these resources.