

## Bibliography

### Project-based learning

- Kenner, St., Lange, D. (2019). Schule als Lernort der Demokratie. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 71(2), S. 120-130.
- Kenner, S. (2016). Aktion statt Resignation. Den aktuellen gesellschaftspolitischen Herausforderungen mit politischer Bildung begegnen. In: POLIS 2/2016, S. 16–18.
- Knoll, M. (2006). Projektmethode. In: Arnold, K. u.a. (Hg). Handbuch Unterricht. Bad Heilbrunn, 2006, S.270 – 275.
- Wohnig, A. (2018). Demokratiebildung durch politische Aktionen in der Kooperation von Schule und außerschulischer politischer Bildung. In: Steve Kenner und Dirk Lange (Hg): Citizenship education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag (Politik und Bildung, Band 84), S. 269–283.
- Wolters, A. (2007). Projekt- und fächerübergreifender Unterricht. In: Bovet, G., Huwendiek, V. (Hg). Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Berlin: Cornelsen.

### Project-based learning – example “Living in the city of Vienna”

- Fridrich, Ch., u.a. (2009). Unterwegs 2. Geographie und Wirtschaftskunde. Wien: ÖBV
- Fridrich, Ch., u.a. (2009). Unterwegs 2. Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer. Geographie und Wirtschaftskunde. Wien: ÖBV
- Gehl, J., Svarre, B. (2016). Leben in Städten. Wie man den öffentlichen Raum untersucht. Wien: Edition Angewandte.
- Lindner, R. (2011). Offenheit - Vielfalt - Gestalt. Die Stadt als kultureller Raum. In: Jaeger, F., Liebsch, B., u.a. (Hg). Handbuch der Kulturwissenschaften. Stuttgart: J.B. Metzler, S. 385-398.
- Lobe, M. (1971). Das Städtchen Drumherum. Wien: Jungbrunnen.
- Kaltenbrunner, R. (2018). Die Stadt der Zukunft: Wie wir leben wollen. Aufbau Verlag

These resources have been created within the Erasmus+ project *LabSchoolsEurope: Participatory Research for Democratic Education*. You are welcome to use, adapt and transform these materials and share them using the same license as the original Creative Commons License **CC-BY-SA** 4.0.



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The creation of these resources has been (partially) funded by the ERASMUS+ grant program of the European Union under grant no. 2019-1-DE01-KA203-005003.

Neither the European Commission nor the project's national funding agency, the German Academic Exchange Service (DAAD) are responsible for the content or liable for any losses or damage resulting of the use of these resources.