

Performing an Assembly - Bibliography

- Jakl, S., Kulhanek-Wehlend, G., & Mann, E. (2017). *Praxisschulen vor den Vorhang*. In S. Hofmann-Reiter, G. Kulhanek-Wehlend & P. Riegler (Hrsg.), *Forschungsperspektiven – Fokus Unterrichtspraxis: Projekte, Modelle und Konzepte* (PH-Wien Forschungsperspektiven Sonderband) (S. 13–18). Wien: LIT
- Kempf, U. & Kuhn, H.-W. (2017). Partizipation. In D. Lange & V. Reinhardt (Hrsg.), *Basiswissen politische Bildung - Band 1. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht*. Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung (2., unveränderte Auflage, S. 276–285). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Kenner, St., Lange, D. (2019). Schule als Lernort der Demokratie. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 71(2), S. 120-130.
- Kenner, S. (2016). Aktion statt Resignation. Den aktuellen gesellschaftspolitischen Herausforderungen mit politischer Bildung begegnen. In: *POLIS 2/2016*, S. 16–18.
- Lange, D. & Himmelmann, G. (2010). *Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden.
- Liggesmeyer, L. (2019). *Demokratie-Lernen in der Grundschule. Demokratietheoretische Grundlagen didaktischer Konzepte* (Freiburger Studien zur Politikdidaktik, Band 2). Opladen: Budrich UniPress Ltd.
- van Deth, J. W. (2007). *Kinder und Politik. Politische Einstellungen von jungen Kindern im ersten Grundschuljahr* (1. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wohnig, A. (2018). Demokratiebildung durch politische Aktionen in der Kooperation von Schule und außerschulischer politischer Bildung. In: Steve Kenner und Dirk Lange (Hg.): *Citizenship education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag (Politik und Bildung, Band 84), S. 269–283.